

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedzcie na pytania.

UCZEŃ A

- 1 What qualities do you value most in people?
- 2 What makes you happy?

UCZEŃ B *Do domu*

- 1 Describe a person you like.
- 2 What sort of person would you never want to be friends with? Why?

ROZMOWA Z ODGRYWANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEŃ A

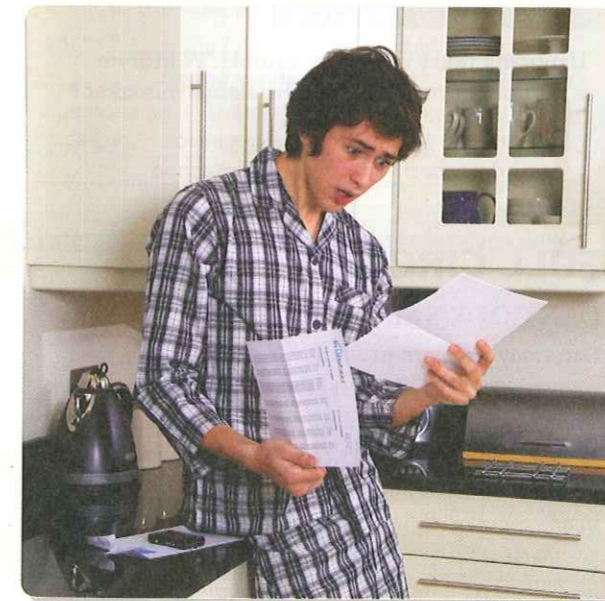
Wraz z kolegą/koleżanką szukacie trzeciego uczestnika na trudną dwutygodniową wyprawę w góry. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Wymagane cechy fizyczne	Zalety charakteru
Dopuszczalne i niedopuszczalne wady charakteru	Przydatne umiejętności

UCZEŃ B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedzcie na pytania.



- 1 What do you think is in the letter?
- 2 In what situations do you prefer to communicate by phone, by email and by post?
- 3 Tell me about a day when you received some good or bad news.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedzcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

Twój kolega / twoja koleżanka zamierza założyć blog o modzie. Doradzasz mu/jej w wyborze odpowiedniego zdjęcia na stronę główną.

- Wybierz zdjęcie, które twoim zdaniem będzie najlepsze, i uzasadnij swoją decyzję.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



UCZEŃ A

- 1 What sort of clothes are popular among young people in Poland?
- 2 What can a person's clothes tell us about his or her personality?

UCZEŃ B

- 1 Are fashion blogs popular in Poland? Why?/Why not?
- 2 In your opinion, how important is it to look smart?