

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 Do you have a healthy lifestyle? Why?/Why not?

2 Is it important to know how to give first aid? Why?/Why not?

UCZEN B

1 What do you do if you feel unwell?

2 Is it important for you to have a healthy diet? Why?/Why not?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Miałeś/miałaś pojechać z wizytą do kolegi/koleżanki w Anglii. Niestety, rozchorowałeś/rozchorowałaś się. Dzwoniś do kolegi/koleżanki z wiadomością, że nie możesz przyjechać w ustalonym terminie. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpocznij od uczeń B.

Dolegliwości  
Możliwe przyczyny

Zalecenia lekarza  
Nowy termin wyjazdu

UCZEN B, strona 287

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



- 1 How do you think the boy is feeling?
- 2 Would you like to work in health care? Why?/Why not?
- 3 Tell me about a situation when you or someone you know needed medical help.

UCZEN B

- 1 Which aspects of a healthy lifestyle do you think are the most important?
- 2 Do you think campaigns promoting healthy living are effective?

UCZEN A

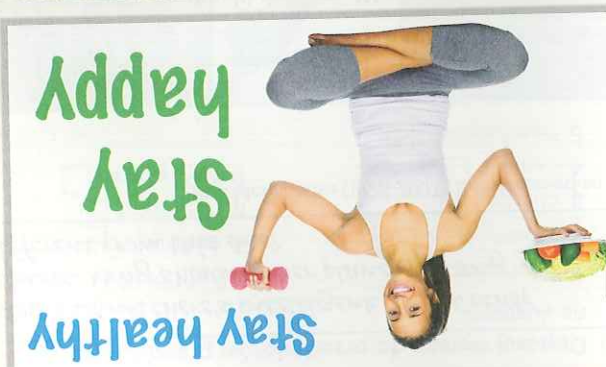
- 1 What aspects of a healthy lifestyle are not shown in the posters?
- 2 Some people believe positive thinking makes you healthier. Do you agree? Why?/Why not?



3



2



1

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

MATERIAL STYMULUJĄCY

Popatrz na plakaty 1, 2 i 3. Ogłoszono konkurs na plakat promujący zdrowy tryb życia. Jesteś w jury oceniającym poniszszych prac. Wybierz plakat, który twoim zdaniem jest najlepszy, i uzasadnij swój wybór.

- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.