

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 What technological devices do you use most often? Why?

2 Would you like to work with technology in the future?

Why?/Why not?

UCZEN B

1 What's your favourite electronic gadget? Why?

2 How often do you use new technologies?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.

Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Kupieś/kupiasz urządzenie elektroniczne lub elektroniczne, które nie działa. Odnosisz je do sklepu. Przedstaw pracownikowi swoją reklamację. Ponizej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpocznij

uczeń B.

Co i kiedy kupieś/kupiasz

Wady urządzenia

Okoliczności ujawnienia wady

Twoje oczekiwania

UCZEN B, strona 287

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



1 Do you think the people in this family get on with each other?

2 Do you use communication devices while eating or socialising? Why?/Why not?

3 Tell me about a situation when a technical device was really useful to you.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

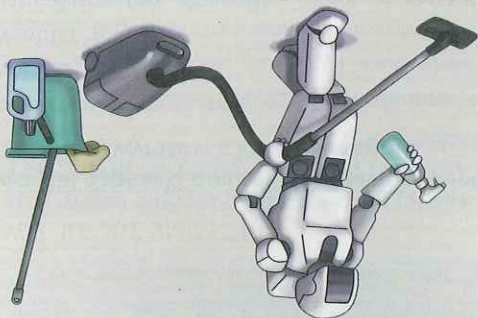
4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na ilustracje 1, 2 i 3.

Dowiadujesz się z telewizji, że fundacja, która wspiera pracę nad nowymi wynalazkami, zamierza dofinansować jeden z poniższych projektów. Widzowie mogą głosować na wynalazek, który ich zdaniem jest najpotrzebniejszy. Który projekt twój zdaniem powinien uzyskać dofinansowanie?

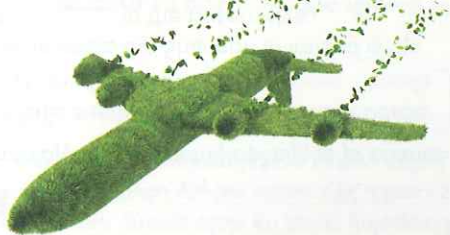
- Wybierz wynalazek, który uważasz za najpotrzebniejszy, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

A ROBOT THAT DOES ALL THE HOUSEWORK



1

AN ECO-AEROPLANE THAT USES CLEAN ENERGY



2

A PHONE THAT USES BODY HEAT AS POWER



3

UCZEN A

1 In your opinion, what other inventions are needed? Why?

2 What are the disadvantages of technological progress?

UCZEN B

1 Some people say technological progress just creates new problems. Do you agree? Why?/Why not?

2 How important is it to find new sources of clean energy?