

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedź na pytania.

UCZEN A

1 How do you think you are going to use English in the future?

2 What foreign languages would you like to learn in the future? Why?

UCZEN B

1 Do you remember your first teacher?

What was he/she like?

2 What do you think about cheating in exams?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Znajomy/znajoma z zagranicy pyta cię o system edukacyjny w Polsce i twój opinię na jego temat. Ponadto podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Program nauczania

Etapy edukacji i typy szkół

Koszty związane z edukacją

Obowiązujący strój

UCZEN B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedzcie na pytania.



1 Do you think these students like coming to the library?

2 How important is it to have a good library at school?

3 Describe a day at school that you enjoyed.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedzcie na pytania.

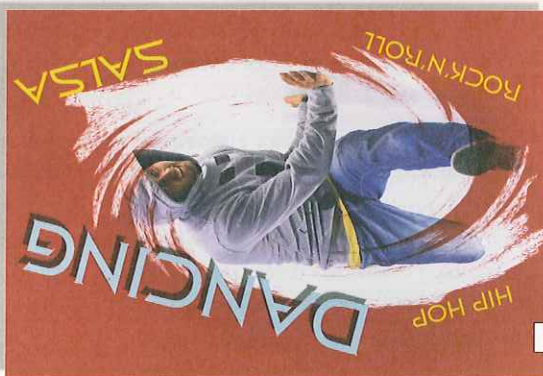
Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

Twoja szkoła chce zorganizować zajęcia pozalekcyjne. Uczniowie są proszeni o wyrażenie opinii na temat tego, które z proponowanych zajęć są najbardziej potrzebne.

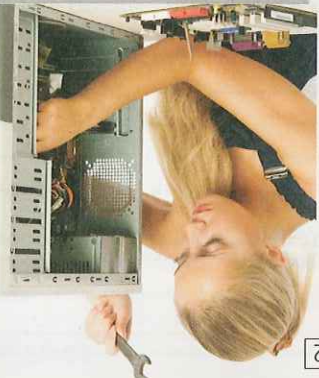
• Wybierz zajęcia, które uważasz za najbardziej potrzebne.

! uzasadnij swój wybór.

• Wyjaśnij, dlaczego odrzucaś pozostałe propozycje.



2



» Computer repair for beginners

» Save money by learning to fix your own PC

3



Learn about camera work, lighting and sound.
Be a TV presenter.
Make a documentary film.

UCZEN A

1 Some people say that school does not prepare students for the challenges of real life. Do you agree?

2 How important is education in today's world?

UCZEN B

1 Do you think children should take part in extracurricular activities? Why?/Why not?

2 How do you think school will look in twenty years' time?