

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 What kind of job would suit your abilities and interests? Why?

2 Is it better to work from nine to five or to have flexible working hours? Why?

UCZEN B

1 What did you want to be when you were a child?

2 Which jobs involve a lot of responsibility? Would you like to do such a job? Why?/Why not?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.

Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Kolega/koleżanka wybiera się na rozmowę kwalifikacyjną.

Udział mu/jej kilku rad na temat tego, co warto powiedzieć i jak się zachować. Poniżej podane są cztery

kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczyna

uczeń B.

Rodzaj pracy, o którą

stara się kolega/

koleżanka

Umiejętności, które warto podkreślić

Zachowanie w czasie

rozmowy kwalifikacyjnej

Odpowiedni

wygląd

UCZEN B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



- 1 Do you think the woman is enjoying her work?
- 2 Would you like to have a job that involves working with people?
- 3 Tell me about some work that you enjoyed.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne

i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

Rozważasz podjęcie pracy w czasie wakacji? Poniższe zdjęcia przedstawiają trzy zawody, w których masz możliwość się zatrudnić.

• Wybierz pracę, która najbardziej by ci odpowiadała,

i uzasadnij swój wybór:

• Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



1



2



3

UCZEN A

1 What sort of holiday jobs are available in Poland?

2 What can make a holiday job enjoyable?

UCZEN B

1 How important is it to start earning your own money while you're young?

2 What's more important about a holiday job: the money you earn or the experience you get? Why?