

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 What is your favourite time of day? Why?

2 Do you think it's better to be an only child or have brothers and sisters? Why?

UCZEN B

1 What leisure activities do you enjoy?

2 How did you celebrate your last birthday?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne. Uczeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Przebywający/przebywająca u ciebie z wizytą kolega/koleżanka z Wielkiej Brytanii został/została zaproszony/zaproszona na imieniny twojej babci. Pyta cię, czego się spodziewać i jak należy się zachować. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpocznij uczeń B.

Czym są imieniny

Odpowiedni

Odpowiedni

upominek

UCZEN B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



1 How do you think the people in the photo are feeling?

2 What qualities should a good parent have?

3 Tell me about a happy memory from your childhood.

UCZEN A

1 How important is it to spend time with your family?

2 What are the advantages of having a large number of friends?

UCZEN B

1 What are the disadvantages of spending a lot of time playing computer games?

2 Where do young people usually hang out in your town or city?

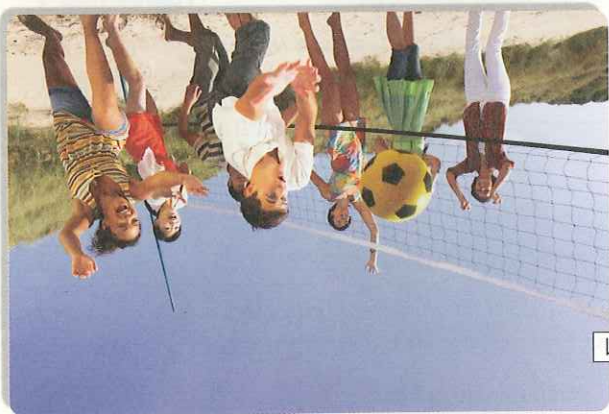
MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

• Przedstawiono na nich różne sposoby spędzenia weekendu. Wybierz ten sposób, który najbardziej ci odpowiada, i uzasadnij swój wybór.

• Powiedz, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



1



2



3