

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 What kind of diet would you recommend to a friend who wants to lose weight?

2 Do you prefer eating at home or eating out? Why?

UCZEN B

1 Do you enjoy cooking? Why?/Why not?

2 What is the best restaurant you have ever been to?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.

UCzeń A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Twój kolega / twoja koleżanka chce zacząć się zdrowiej odżywiać. Porozmawiaj z nim/nią na ten temat.

Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpocznij uczeń B.

Zdrowe jedzenie
Pokarmy, których należy unikać

Koszty
Skutki zdrowego odżywiania

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



1 Why do you think the people have chosen to eat outdoors?

2 Do you enjoy barbecues? Why?/Why not?

3 Tell me about an enjoyable meal you've had.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

Znajomi, którzy prowadzą kurs gotowania, chcą wydrukować reklamujący go plakat i poprosili cię o pomoc w wybraniu zdjęcia.

• Wybierz zdjęcie, które uważasz za najodpowiedniejsze, i uzasadnij swój wybór.

• Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



1



2



3

UCZEN A

1 Is cookery popular among young people in Poland? Why?/Why not?

2 What are the advantages of learning to cook while you're quite young?

UCZEN B

1 Should young people learn to cook? Why?/Why not?

2 What are the disadvantages of eating out?