

ROZMOWA WSTĘPNA

1 W parach odpowiedźcie na pytania.

UCZEN A

1 Where and how do you like spending your holidays?
Why?

2 Who do you like travelling with? Why?

UCZEN B

1 What is your dream holiday? Why?

2 Where did you use to spend your summer holidays when you were a child?

ROZMOWA Z ODGRYWIANIEM ROLI

2 W parach wykonajcie zadanie maturalne.

UCZEŃ A jest zdającym, uczeń B – egzaminującym.

UCZEN A

Zaprosiłeś/zaprosiłaś kolegę/koleżankę z Anglii na wycieczkę po Polsce. Rozmawiacie o organizacji tej podróży. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.

Miejsca warte odwiedzenia	Srodki transportu
Zakwaterowanie	Koszty

UCZEN B, strona 286

ILUSTRACJA

3 W parach opiszcie zdjęcie i odpowiedźcie na pytania.



- 1 What do you think the people are looking at? Why?/Why not?
- 2 Do you think bad weather spoils a holiday?
- 3 Tell me about a holiday you didn't enjoy.

MATERIAŁ STYMULUJĄCY

4 W parach wykonajcie zadanie maturalne i odpowiedźcie na pytania.

Popatrz na zdjęcia 1, 2 i 3.

W czasie długich wakacji chcesz wybrać się w daleką podróż z przyjaciółmi. W Internecie znaleźliście poniższe propozycje.

- Wybierz sposób spędzenia wakacji, który najbardziej ci odpowiada, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



1 Travel around Europe with an Interrail pass. One pass, 30 countries. Maximum experience on a minimum budget!



2 SAIL ALONG THE COAST OF BRITAIN



3 USA COAST TO COAST BY CAR

UCZEN A

1 What kinds of holidays are popular among young people in your country?

2 In your opinion, is it better to plan your holiday in detail or to improvise?

UCZEN B

1 What's more important: the place you go to or the people you travel with?

2 What are the advantages of rail travel?