

Wie geht es Ihnen?
 Ich: Ich geht.
 Und Ihnen?
 Sie: Danke, gut!
 Guten Morgen, ...
 Hallo,
 Wie geht es Ihnen?
 Ich: Danke, auch gut.
 Es geht.

Zahlen - liczby

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 0 - null | 10 - zehn | 20 - zwanzig | 30 - dreißig |
| 1 - eins | 11 - elf | 21 - einundzwanzig | 40 - vierzig |
| 2 - zwei / zwo | 12 - zwölf | 22 - zweiundzwanzig | 50 - fünfzig |
| 3 - drei | 13 - dreizehn | 23 - dreiundzwanzig | 60 - sechzig |
| 4 - vier | 14 - vierzehn | 24 - vierundzwanzig | 70 - siebenzig |
| 5 - fünf | 15 - fünfzehn | 25 - fünfundzwanzig | 80 - achtzig |
| 6 - sechs | 16 - sechzehn | 26 - sechsundzwanzig | 90 - neunzig |
| 7 - sieben | 17 - siebzehn | 27 - siebenundzwanzig | 100 - einhundert |
| 8 - acht | 18 - achtzehn | 28 - achtundzwanzig | 211 - zweihundertelf |
| 9 - neun | 19 - neunzehn | 29 - neunundzwanzig | 1000 - (ein)tausend |
| 7030 - siebentausenddreißig | 10000000 - (eine) Million | 100000000 - (eine) Billion | 30000000 - drei Millionen |
| 1000000000 - (eine) Milliarde | 4000000000 - vier Milliarden | 1000000000000 - (eine) Billion | 10000000000000 - (eine) Billion |
| 2012J. - im Jahr zwanzig zwölf | 1410J. - im Jahr vierzehn zehn | 1914J. - im Jahr neunzehn vierzehn | 1939J. - im Jahr neunzehn neununddreißig |

4. Noch einmal, bitte langsam!
- Wie heißen Sie, bitte?
 - Wie ist Ihr Familienname?
 - Noch einmal, bitte langsam!
 - Wie schreibt man das?
 - Nachschreiben Sie, bitte!
 - Und Ihr Vorname?
 - Und wo wohnen Sie?
 - Ihre Adresse?
 - Und wie ist Ihre Telefonnummer?
 - Danke schön!

- Kurze Oreni.
- Oreni.
- O - in - m.
- O - t - a - n - l.
- Kurze.
- K - a - n - j - o.
- In Erfurt.
- Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.
- 3 - 8 - 9 - 4.
- Bitte schön!



Grammatik

Bezokolicznik czasowników w języku niemieckim kończy się najczęściej na „-en” np. *gehen* (iść, chodzić), *radziciej* na „-n” np. *wandern* (wędrować), *bewandern* (dzwicić się), *klingseln* (brzmieć, dzwonić),

| | | | |
|----------------------------|------|-------------------------|------------------------|
| Odmiana mocna czasowników: | | np. <i>haben</i> (mieć) | ale: <i>sein</i> (być) |
| ich | habe | bin | haben |
| du | hast | bist | habt |
| er / sie / es | hat | ist | Sie / sie |
| | | | haben |

| | | | |
|----------------------------|--------|--|--|
| Odmiana słaba czasowników: | | np. <i>wohnen</i> = wohn + en (mieszkać) | ale: <i>klingseln</i> (brzmieć, dzwonić) |
| ich | wohne | klingle | klingseln |
| du | wohnst | klingselst | klingselst |
| er / sie / es | wohnt | klingselt | Sie / sie |
| | | | wohnen |

Po końcówkach czasowników: „-ch” (*rechnen*), „-d” (*reden*), „-t” (*antworten*), „-m” (*glauben*), „-n” (*öffnen*) między rdzeniem a końcówką czasownika w 2. i 3. os. l. poj. oraz 2. os. l. mn. Między rdzeniem czasownika, a jego końcówką występuje dodatkowo litera „e”.

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Np. <i>reden</i> = red + en (gadać) | |
| ich | rede |
| du | redest |
| er / sie / es | redet |

Po końcówkach czasowników: „-z” (*putzen*), „-ß” (*heißen*), „-s” (*reisen*), „-z” (*tanzen*) w 2. i 3. os. l. poj. oraz 2. os. l. mn. do rdzenia czasownika dodajemy *głównie* końcówkę „-t”.

| | |
|---|-------|
| Np. <i>putzen</i> = putz + en (czyścić) | |
| ich | putze |
| du | putzt |
| er / sie / es | putzt |

| | | | |
|------------------------------|------------|--|------------|
| Odmiana młodsza czasowników: | | np. <i>waschen</i> = wäsch + en (myć, prać) a -> ä | |
| ich | wasch - e | wir | wasch - en |
| du | wäsch - st | ihr | wasch - t |
| er / sie / es | wäscht - t | Sie / sie | wasch - en |

Inne czasowniki mieszcane to np.: *nehmen* (e->i, h->m) (brać), *sehen* (e->ie) (widzieć)

W języku niemieckim (tak jak w polskim) istnieje grupa tzw. czasowników rozdzielnie złożonych. Czasowniki takie składają się z przedrostka i rdzenia czasownika np.: *herkommen* (*pochozić*), *aufstehen* (*wstać*), *abholen* (*odebrać*), *anrufen* (*dzwonić*), *aussehen* (*wyglądać*), *zunehmen* (*przytyć*), *teihenmen* (*brać udział*), *mitgehen* (*iść z kimś*).

Rdzeń czasownika odmienia się przez osoby, a przyrostek czasownika wędruje na koniec zdania w formie nieodmiennej.

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|------------------|
| Schemat odmiany czasownika: | | np. <i>aussehen</i> = seh + en ... aus (wyglądać) a -> ä | |
| ich | sehe - e ... aus | wir | seh - en ... aus |
| du | sieh - st ... aus | ihr | seh - t ... aus |
| er / sie / es | sieht - t ... aus | Sie / sie | seh - en ... aus |

Przykład użycia: Ich sehe heute wirklich gut aus. Du nimmst am Kongress teil. Sie ruft mich an.

W języku niemieckim (tak jak w polskim) istnieje grupa tzw. czasowników zwrotnych, do których należą m.in.: *sich* *waschen*, *sich* *anziehen*, *sich* *ausziehen*

| | | | |
|--|---------------------|-----------|---------------------|
| np. <i>sich waschen</i> = sich <i>wäscht</i> + en (myć się) a -> ä | | | |
| ich | wasche <i>mich</i> | wir | waschen <i>uns</i> |
| du | wäschst <i>dich</i> | ihr | wascht <i>euch</i> |
| er / sie / es | wäscht <i>sich</i> | Sie / sie | waschen <i>sich</i> |

| | nehmen | bekommen | reisen | arbeiten | studieren |
|---------------|--------|----------|--------------|----------|-----------|
| Ich | | | | | |
| du | | | | | |
| er / sie / es | | | | | |
| ihr | | | | | |
| Sie / sie | | | | | |
| | haben | abholen | sich waschen | sein | wecheln |
| ich | | | | | |
| du | | | | | |
| er / sie / es | | | | | |
| ihr | | | | | |
| Sie / sie | | | | | |

1) Zdania twierdzące/oznajmujące

Ich bin Koch. **Jestem kucharzem.**
 Wir kommen aus Polen. **Pochodzimy z Polski.**
 Sie sprechen Deutsch. **Oni / one / Państwo mówią po niemiecku.**
 Sie wohnt in der Niemierzyńska-Straße. **Ona mieszka na ul. Niemierzyńskiej.**

2) Zdania pytające

Sind Sie Frau Beier? **Czy jest Pani Panią Beier?**
 Kommen Sie aus England? **Czy pochodzi Pani(i) / Państwo z Angli?**
 Wie ist dein Name? **Jakie jest twoje imię?**
 Wo wohnt du? **Gdzie mieszkaasz?**

Zadanie domowe

Utwórz po 6 zdań oznajmujących i pytających (używając „szyku przestawnego” oraz pytańników) dla każdej z form adresytywnych / form zwracania się wybierając po jednym z czasowników z różnych grup gramatycznych.

Półecz zawody ludzi z czynnościami.

- Bäcker (piekarz) a) Schornstein putzen
- Schornsteinfeger (kominiarz) a) Dach reparieren
- Müllmann (śmieciarz) b) Pflanzen setzen und verpflegen
- Fleischer (rzeźnik) c) im Geschäft arbeiten
- Koch (kucharz) e) auf der Baustelle arbeiten
- Kellnerin (kellnerka) d) Kleider nähen
- Klempner (Hydraulik) e) Autos reparieren
- Dachdecker (dekarz) e) Brot backen
- Verkäufer (sprzedawca) f) Wände malen
- Bauarbeiter (pracownik budowlany) g) Suppen kochen
- Anstreicher (malarz) h) im Restaurant arbeiten
- Mechaniker (mechanik) i) Tiere töten
- Gärtner (ogrodnik) j) sich mit Montage, Installation und Reparatur von Wasserversorgung, Kanalisation und Zentralheizung beschäftigen
- Schneider (krawiec) k) Müll exportieren
- Krankenschwester (pielęgniarka) i) Zähne behandeln
- Fahrer (kierowca) h) im Büro arbeiten
- Polizist (policjant) m) Leute behandeln
- Feuerwehmann (strazak) n) im Krankenhaus arbeiten
- Arzt (lekarz) h) Diebe fangen
- Zahnarzt (dentysta) o) das Feuer löschen
- Bankdirektor (dyrektor banku) d) im Theater spielen
- Sekretärin (sekretarka) p) mit dem Bus/Last(kraft)wagen/Auto fahren
- Richter und Anwalt (sędzia i adwokat) q) Bewerben helfen
- Fotograf (fotograf) r) im Labor arbeiten
- Sängerin (piosenkarka) s) am Computer (Komputer) arbeiten
- Schauspielerin (aktorka) s) Fotos machen
- Beraterin (konsultanka) t) im Gericht arbeiten
- Grafiker (grafik) u) Schläger / Lieder singen
- Laborant (laborant) v) in der Bank arbeiten
- Pilot (pilot) w) mit dem Flugzeug fahren (fliegen)

Napisz zdania twierdzące oraz pytające z numerami 1, 2, 7, 8, 16, 17, 26, 27, 29, 30.

Lekcja 3-4

Hören Sie den Dialog

Übung 1 Rezensionen bewerten

- Mein Name ist Helena Maj. Ich bin zum abtreiben.
- Bitte, nehmen Sie Platz! [...] Erzählen Sie bitte etwas über sich!
- Ich habe Krankenpflege an der Warschauer Medizinischen Universität studiert. Seit drei Jahren arbeite ich als Krankenschwester in einem Warschauer Krankenhaus.
- Warum suchen Sie eine Stelle in Deutschland?
- Mein Verlobter ist Deutscher und wir wollen unsere Zukunft gemeinsam in Deutschland verbringen.
- Wieso wollen Sie bei uns arbeiten?
- Ich habe die entsprechende und Erfahrung. Außerdem habe ich eine neue, interessante Herausforderung für mich. Und was sind Ihre Schwächen?
- Ich glaube, ich bin manchmal zu langsam und mache deshalb manchmal Dinge zu langsam.
- Haben Sie Erfahrung im Bereich der Büroarbeit?
- Ja, ich kenne mich mit Patientendaten-Software aus.
- Was möchten Sie bei uns gern verdienen?
- Ich möchte gern zwischen 30.000 und 36.000 Euro verdienen.
- Vielen Dank für das Gespräch. Wir melden uns bald bei Ihnen.

Vorstellungsgespräch genau arbeite uns Stelle verdienen Ausbildung

Information von Helena Maj
 tel. +48 693 085 322, helenamaj@gmail.com

Prüfungsinstitut
 Dr. Heinrich Beck
 Siedle, den 26. Februar 2015
 42211 Herrsching

Ihre Stellenausschreibung „Krankenpfleger/in für Innere Medizin“

sehr geehrter Herr Beck,
 Ihre Anzeige habe ich mit großem Interesse gelesen. Hiermit möchte ich mich bei Ihnen bewerben.

seit drei Jahren arbeite ich als Krankenpflegerin in der Abteilung für Innere Medizin des Praxiskrankenhauses in Warschau. Nun plane ich aus persönlichen Gründen einen Umzug nach Deutschland.

Ich bin Absolventin eines fünfjährigen Magisterstudiums an der Warschauer Medizinischen Universität. Während meines Studiums habe ich ein Deutsch-Lektorat besucht. Die deutsche Sprache sollte mir also keine Schwierigkeiten bereiten.

Über eine Einladung zum Vorstellungsgespräch freue ich mich.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Helena Maj

Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (P-rzeczywiste) czy fałszywe (F-fałszywe).

- Helena ist Krankenpflegerin von Beruf. R / F
- Helena arbeitet im Moment in einem Krankenhaus in Prag. R / F
- Helena will bald nach Deutschland umziehen. R / F
- Helena spricht kein Deutsch, weil sie bis jetzt kein Deutsch gelernt hat. R / F

Opisz trzy obrázky



Ewald Hoppe
 Polen

Das ist.....
 Er kommt aus.....
 Str. 6 / 24



60 Jahre
 Klostock
 Elektromechaniker
 verheiratet mit Irena Hoppe
 Zwei Kinder: 34 und 20
 Er hat; sie sind

Monika Saper: Manfred Bode, Paul Winterberg
 Berlin, Flemingstraße 25
 Monika, 23, Studentin (Medizin), ledig
 Manfred, 27, Lehrer (Englisch), ledig
 Paul, 26, Fotograf, geschieden

Das sind.....
 Sie wohnen.....
 Monika ist.....
 Sie studiert.....
 Manfred.....

| Woher ? (skąd?) | Wohin ? (dokąd?) | Wo ? (gdzie?) |
|--|---|---|
| Woher kommst du? Aus Polen | Wohin fliegst er? Nach Deutschland | Wo wohnt sie? In Deutschland |
| aus Amerika aus Warschau | nach Europa nach Wien | In Europa in Berlin |
| aus der Schweiz aus der Türkei aus der Ukraine | in die Schweiz in die Türkei in die Ukraine | in der Schweiz in der Türkei in der Ukraine |

Uzpehni

bin heißen sind ist bist heißt -t -e -en heiße

- Wie Sie?
 Wer Frau Beier?
 Wie du Ralf?
 Wie du?
 Wir geh... ins Kino.
 Komm... er mit?
- Ich Paul Roeder.
 Das ich.
 Nein, mein Name Jörg.
 Ich heiß... Paul.
 Komm... er mit?

Napisz po niemiecku

- 47 52
 sechs, einunddreißig, achtundneunzig -
 Ułoż zdania
 du - wohnt - in der Schweiz (?)
 ist - sie - verheiratet - hat - zwei - und - Kinder (?)
 in - Kata - ist - Leipzig - Ärztin (?)
 England - aus - er - kommt (?)

Zadanie domowe

- 1) Na podstawie, do tej pory, przerobionego materiału napisz kilka zdań o sobie.

Dialog 1 Wierzyta u podopiecznej

- Guten Morgen, Frau Heinz, ich bin Pfleger Martin vom häuslichen Rat und Tat.
 - Hallo, nett Sie kennenzulernen, kommen Sie rein!
 - Wie geht es Ihnen heute?
 - Na ja, nicht so gut. Nach dem Sturz habe ich Probleme beim Bewegen. Meine Schmerzen sind sehr stark.
 - Sie brauchen also Hilfe bei den täglichen Verrichtungen.
 - Ja, ich kann weder einkaufen gehen noch die Wohnung sauber halten. Machen Sie sich keine Sorgen, dafür bin ich ja jetzt da.
 - Das freut mich sehr! Der Einkaufszettel liegt schon bereit. Ich koche Ihnen natürlich auch etwas. Soll ich heute auch noch
 - Ja, bitte. Sie können den Fußboden staubsaugen und wischen und die Wäsche waschen und aufhängen.
 - Gut. Zuerst aber reibe ich Ihre angeschlagene Hüfte mit einer Salbe ein. Zeigen Sie mal, das wehrt.
 - Oh ja, das unangenehm.
 - Die Salbe wird Ihnen bestimmt helfen.

Sorgen Pflegerin Hilfe ist auffüllen Tut gem

Dialog 2 Pianowanie opieki

Guten Tag, mein Vater wurde letztes an den Krampfadern operiert und braucht häusliche Betreuung.
 Suchen Sie jemanden sowohl für die medizinische Betreuung als auch die Haushaltsführung?
 Nein, nur für die medizinische Betreuung. Den Haushalt mache ich, aber mit medizinischen Dingen kenne ich mich gar nicht aus.
 Gut. In solchen Fällen schicken wir normalerweise zwei Mal täglich einen Pfleger bzw. eine Pflegerin vorbei – ein Mal morgens und ein Mal abends für je 1-2 Stunden.
 Das klingt vernünftig.
 Morgens hilft die Person dem Patienten bei der Körperpflege und beim Anziehen, wechselt den Verband und verabreicht die entsprechenden Medikamente.
 Abends ist der Ablauf sehr ähnlich: Körperpflege, Kleidungswechsel, Verabreichung von Medikamenten, je nach Wunsch eine Massage.
 Und am Abend?

Uzpefni tekst wyrazami z ramki.

Hüfte häuslichen zu Sturz Bewegung Hilfe Einkaufszettel
 sauber wäscht einreiben aufräumen einkaufen

Martin ist vorn
 (2) Frau Heinz gekommen, Frau Heinz geht es nicht so gut nach dem
 (3) ihre (4) schmerzt und sie hat Probleme beim
 (5) Sie braucht (6) bei den täglichen Verrichtungen, d. h. beim Einkaufen, (7) und bei der Pflege. Sie hat schon den (8) vorbereitet. Der Pfleger soll also (9) gehen, die Wohnung (10) machen und etwas kochen. Er (11) auch die Wäsche und dann hängt sie auf. Er muss aber auch die Hüfte mit einer Salbe (12).

Do podanych wyrazów (1-10) dopasuj synonim lub wyraz bliźniaczy (a-j).

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. die Schwierigkeit | a. die Adresse |
| 2. das Ding | b. die Annonce |
| 3. die Unwissenheit | c. die Sache |
| 4. zusammen | d. einige |
| 5. manche | e. gemeinsam |
| 6. bald | f. der Freund |
| 7. die Anschrift | g. in kurzer Zeit |
| 8. die Herausforderung | h. die Hochschule |
| 9. der Verlobte | i. die Chance |
| 10. die Anzeige | j. das Problem |

Do podanych fragmentów (1-12) dopasuj konkretny zdania (a-j).

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Ich bin Krankenpflegerin | a. Vorstellungsgespräch |
| 2. Meine Verlobte hat Krankenpflege | b. keine Schwereigkeiten |
| 3. Sie arbeitet seit drei Jahren | c. als Krankenschwester |
| 4. Die deutsche Sprache bereitet mir | d. von Beruf |
| 5. Wir haben leider noch keine guten | e. bewiesen? |
| 6. Haben Sie gute Sprachkenntnisse | f. will ich nicht darüber sprechen |
| 7. In einem Jahr planen wir | g. einen Umzug nach Krakau |
| 8. Aus persönlichen Gründen | h. PC-Kenntnisse |
| 9. Wirst du dich um diese Stelle | i. für innere Medizin |
| 10. Geh zu diesem | j. in Deutsch? |
| 11. Wann machst du endlich | k. deinen Abschluss? |
| 12. Ich mache mein Praktikum in der Abteilung | l. an der Warschauer Uni studiert |

Praca kontrolna

Lebenslauf

PERSONLICHE DATEN

Name: **Helena Maj**
 Geburtsdatum/-ort: **4. Januar 1986, Warschau**
 Anschrift: **ul. Jagiellońska 1 m 5
 08-101 Stedka**
 Telefonnummer: **+48 693 085 322 (Mobi)**
 E-Mail: **helena.maj@gmail.com**
 Familienstand: **verlobt**

AUSBILDUNG

10/2005 – 6/2010 **Studium der Krankenpflege an der Warschauer Medizinischen Universität, Teil: Magister**
 1/2010 – 6/2010 **Praktikum im Altenheim „Villa Dalia“ in Konstancin-Jeziorna**
 09/2001 – 5/2005 **Martha-Sikodowska-Curie-Oberenschule in Warschau, Abschluss: Abitur**

BERUFSTÄTIGKEIT

5/2011 – heute **Krankenpflegerin in der Abteilung für Innere Medizin des Praskrankenhaus in Warschau**
 09/2010 – 1/2010 **Krankenpflegerin im Praktikum in der Abteilung für Innere Medizin des Praskrankenhaus in Warschau**

BESONDERE QUALIFIKATIONEN

10/2010 – 1/2010 **Fachkurs zum Rettungsdienst**

BESONDERE KENNNTNISSE

Sprachkenntnisse: **Deutsch – kommunikativ
 Englisch – Grundkenntnisse**
 IT-Kenntnisse: **MS-Office, Software für Patientendaten**
 Interessen: **Sport (Schwimmen, Volleyball), Musik (Klavier)**



| | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|
| Hausarzt normalerweise vernünftig klingen ähnlich | Pflegerin Medikamente möggers 1-2 Stunden | Wunsch zwei Mal täglich brauchen Verband ein Mal schicken | Patient letzters abends am Abend | Betreuung gar nicht |
| Körperpflege | Verabreichen | Massage | | |
| Ortsname Ortsname | Ortsname | Ortsname | Ortsname | Ortsname |

(Odmiana czasowników modalnych (MODALVERBEN))

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|-------|--------|-------|---------|-------|
| dürfen | - | sollen | - | müssen | - | können | - | wollen | - | möchten | - |
| haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben | haben |
| ich | darf | soll | muss | kann | will | möchte | | | | | |
| du | darfst | sollst | musst | kannst | willst | möchtest | | | | | |
| er / sie / es | darf | soll | musst | kann | will | möchte | | | | | |
| wir | dürfen | sollen | müssen | können | wollen | möchten | | | | | |
| Ihr | dürft | sollt | musst | könnt | wollt | möchtet | | | | | |
| Sie / sie | dürfen | sollen | müssen | können | wollen | möchten | | | | | |

Du **soldest** Tabletten **nehmen**. (povinnosť)
 Du **soldest** dich **heute** **abend** **warm** **anziehen**. (povinnosť)
Darf ich das **Fenster** **aufmachen**? (mieć pozwolenie)
Muss er ins **Kino** **gehen**? (musiec)
 Sie **kann** am **Montag** **Schi** **fahren**. (móc)
 Wir **wollen** ein **Haus** **kaufen**. (chcieć, mieć zamiar)
 Sie **möchten** ihn **kennen** **lernen**? (uprzejma prosba) Ihr **möchtet** **bestimmt** **gut** **Deutsch** **sprechen**. (uprzejma prosba)

Zadanie domowe

Lekcja (Unterricht) 7-8

Dialog 1 Pierwszy dzień na oddziale

Hallo, ich bin Schwester Helena.
 Hallo! Ich bin Andreas. Sie sind hier neu, stimmt's?
 Ja, heute ist mein erster Arbeitstag.
 An der Pinnwand hängt eine Liste mit den Namen und Pfleger. Zuerst bringen Sie die Patienten zu den Untersuchungen und Sie sie dann wieder ab. Zwischendurch führen Sie die Grundpflege durch.
 Um wie viel Uhr soll ich die Tabletten nehmen?
 Zwischen 16 und 17 Uhr. Bitte sehen Sie zu, dass die Patienten alle ihre Medikamente nehmen. Danach sollen Sie ihnen das Fieber und die Karten aktualisieren.
 Dann informiere ich die Kranken über die Untersuchungen am nächsten Tag, stimmt's?
 Genau! Manche von Ihnen müssen bleiben. Wenn Sie damit fertig sind, räumen Sie noch die Untersuchungszimmer auf. Zwischen neun und halb kommt Pfleger Roland. Er übernimmt die Nachschicht.
holen **zehn** **nichtem** **ausstellen** **Aufgaben** **messen** **Pflege**

Uzupetnij zdania wyrazami z ramki.
Fieber **bringe** **Untersuchungen** **ausstellen** **abholen** **Pinnwand**

1. Auf dieser ... stehen alle eure Aufgaben.
2. Ich muss noch viele ... vor der OP machen.
3. Ich ... dich zu dieser Party, und um 23 Uhr ich dich.
4. Warum ist er nicht in die Schule gegangen, hat er ...?
5. Jetzt spielen wir! Kannst du die Karten ...?

Przyjrz się rozwiązaniu ćwiczenia 2.4, a następnie uzupełnij zdania wyrazami z ramki.
Arznei **sonst** **benachrichtigen** **zurückst** **Temperatur** **ordnen**

1. Sie ist schwer krank, du solltest schnell ihre Mutter ...
2. Ich will etwas essen, also gehen wir ... nach Hause
3. Diese Dokumente müssen wir heute noch ...
4. Sie nimmt diese ... ist hier alles in Ordnung.
5. keine Nebenwirkungen. ... seit zehn Jahren, und sie hat
6. Du hast zu hohe ... du musst zum Arzt gehen.

- Na, Herr Dittmar, wie geht's Ihrem Arm?
- Na ja, ich kann ihn bewegen, aber er tut immer noch weh.
- Zeigen Sie mal! Na, das sieht aber schon viel besser aus!
- Es schmerzt, wenn ich den Ellenbogen beuge.
- Das ist völlig normal. Schließlich war der Arm gebrochen. Können Sie denn die Finger problemlos bewegen?
- Ja, das geht. Dinge halten kann ich auch schon.
- Können Sie den Arm bitte langsam heben?
- Au, das ist unangenehm!
- Wo tut's denn weh?
- Auf Höhe des Schulterblattes.
- Das ist wegen der Schulterprellung. Ich massiere Sie gleich und dann reibe ich Sie mit einer Salbe ein. Das wird helfen.
- Könnte ich auch eine Schmerztablette bekommen?
- Selbstverständlich. Gleich machen wir noch ein paar Übungen für die Gelenke. Bitte üben Sie später auch regelmäßig ohne mich. Das beschleunigt den Heilungsprozess.

Wybierz zakończenie zdania zgodnie z treścią dialogu (a-c).

1. Der Arm von Herrn Dittmar: a. ist gebrochen; b. schmerzt hoch; c. lässt sich gar nicht bewegen.
2. Die Pflasterin soll: a. den Arm besser nicht massieren; b. den Arm mit einer Salbe einreiben; c. Herrn Dittmar keine Schmerztablette geben.
3. Herr Dittmar soll später: a. Übungen für die Gelenke machen; b. den Arm immer wieder mit der Salbe einreiben; c. regelmäßig Schmerztabletten nehmen.

6.8 Dialog 2 U ortopedy

- Guten Tag, Herr Doktor.
- Guten Tag, was fehlt Ihnen? beim Skifahren. Seitdem tut mir mein Bein weh. Ich kann nicht richtig laufen, nur - Wo genau tut Ihnen das Bein? ?
- Das ganze Bein schmerzt, aber vor allem der Unterschenkel. Der Oberschenkel weniger.
- Ja, das Schienbein ist stark geschwollen. Wir müssen es röntgen *etwas später*.
- So, hier ist das Röntgenbild. Sehen sie hier? Das ist leider ein Bruch.
- Bekomme ich einen Gips?
- So ist es.
- Wie lang? Ich ihn tragen?
- Vier Wochen. Danach kommen Sie bitte zum Kontrollbesuch. Ich schreibe Sie für einen Monat. In der ersten brauchen Sie auf jeden Fall Bettruhe. Sie sollten das gebrochene Bein hochlagern. Das reduziert die Schwellung.

Wel Unfall Knochen humpeln krank muss Woche

Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (P-richtig) czy fałszywe (F-falsch).

Der Patient hat Probleme beim Laufen. R/E F/E

Dem Patienten tut das ganze Bein weh. R/E F/E

Der Patient hat keinen Beinbruch. R/E F/E

Das Bein soll hochgelagert werden. R/E F/E

Zadanie domowe (Hausaufgabe)

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Orderung messen zuerst ausstellen übernehmen nichtstern
 bringe wenig hole geschwächt Abteilung nehmen
 informieren Schlaf auf besuchen darauf nicht durch Besuch

Ich bin Leo und ich habe Krankenpflege gelernt. Ich arbeite jetzt in einer
 Universitätsklinik in der _____ (1) für Neurologie. Wenn ich
 meine Schicht _____ (2), frage ich immer _____ (3), wie
 es allen Patienten geht. Dann muss ich den Kranken die Medikamente
 die Tabletten nicht, ich achte also _____ (4) und die Temperatur _____ (5). Einige Kranken nehmen
 Untersuchungen und _____ (6) sie dann wieder ab. Dazwischen führe ich
 die Grundpflege _____ (7).
 Manche Patienten müssen _____ (8) bleiben, und sie sind etwas
 tag haben viele Patienten _____ (9). Oft _____ (10) sie dann ab. Am Nachmit-
 tag sollen aber nur die Familien von den Kranken über die Situation
 wir sollen aber nur die Familien von den Kranken über die Situation
 _____ (11). Ich persönlich mag nicht, wenn ganz viele Besu-
 cher kommen, weil unsere Patienten viel _____ (12) brauchen. Sie wa-
 chen oft _____ (13), wenn die Familien sie _____ (14). Das ist nicht in
 das ist normal, _____ (15) und manchmal bin ich ein _____ (16) nervös. Ich finde,
 das ist normal, _____ (17) wahr?

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Salbe problemlos Gips gebrochen tut Übungen
 hebt Schmerzen Schmerzen Schmerztabletten geschwollen

Meine Mutter hat sich vor vier Monaten den Arm _____ (1)
 Sie hat nach dem Unfall sechs Wochen einen _____ (2)
 getragen, aber sie hat immer noch _____ (3). Sie kann zwar
 die Finger _____ (4) bewegen, aber es
 ihr immer noch weh, wenn sie den Arm _____ (5)
 wenn sie den Ellenbogen beugt. Bis heute muss sie _____ (6) und
 machen und die _____ (7) einreiben. Der Arm ist noch
 etwas _____ (8), und meine Mutter nimmt noch ziemlich oft
 _____ (9).

Przyporządkuj wyrażenia z ramki do odpowiedniej kategorii.

der Knochel das Gelenk der Ellenbogen später
 das Handgelenk sich etwas verstauchen der Unterarm
 der Bruch problemlos humpeln ein paar der Unterschenkel
 auf jeden Fall die Schwellung gebrochen ohne
 der Heilungsprozess den Muskel zerran völlig

| | | |
|-------|----------|------------------|
| Ciało | Kontuzje | Wyrażenia ogólne |
| | | |

Lekcja (Unterricht) 9-10

Dialog 1 Zamawianie środków higieny

- Chemikalien-Großhandlung Köhler. Was kann ich für tun?
- Hallo, hier spricht Sabine Heine, Altonheim Rosenthal. Ich möchte gern Reinigungsmittel.
- Ich hätte gern ein ... für die Desinfektion von Handwässern und Duschkabinen und eins für Toiletten, je 10 Liter. Ich kann Ihnen „Blaue Perle“ ... Wir haben gerade 10-Liter-Behälter im Angebot.
- Was ist der ...?
- 19,99 €, also weniger als zwei Euro pro Liter.
- Ist das Mittel umweltfreundlich?
- Warten Sie bitte, ich muss das prüfen... Ja, es ist umweltschonend.
- Gut, ich nehme es.
- Haben Sie sonst noch einen ...?
- Ja, ich ... noch Latex-Handschuhe. Was kostet das ...?
- 5 Cent. Wie viele Paare brauchen Sie?
- Das macht zusammen 64,18 €. Wie wollen Sie zahlen?
- Lieferung gegen Barzahlung, bitte.

Wyrazy do uzupełnienia tekstu:

bestellen brüchete Sie empfehlen Paar Desinfektionsmittel was Preis Wunsch

Zdjętyduj, który wyraz (a-d) poprawnie uzupełnia zdanie.

- Die Chemin sagt, wir sollten Reinigungsmittel ...
 - bestellt
 - bestellen
 - bestellen
 - bestellen
- Meine Oma ... immer „Blaue Perle“ ...
 - empfehlen
 - empfehlen
 - empfehlen
 - empfehlen
- Das Desinfektionsmittel „Blaue Perle“ soll umweltfreundlich ...
 - ist
 - sein
 - sind
 - sind
- Die Pflegerin ... noch Latex-Handschuhe.
 - braucht
 - gebraucht
 - brauchen
 - brauchen
- Er zählte bei der Lieferung ...
 - barren
 - bar
 - Barzahlung
 - Barzahlung
- Sie hat 10 Stück Latex-Handschuhe und einen 1-Liter-Behälter des Toiletten-Reinigungsmittels ...
 - genommen
 - nehmen
 - genommen
 - genommen

Uzupełnij list wyrazami z ramki.

antiallergische jucken Stiz trocknen Badeschwamm
juckt Gift duschen

Lebte Frau Holland,
ich kann heute leider nicht kommen, aber wenn es Ihnen gut geht, kann
nen Sie ohne mich ... (1) Aber bitte, setzen Sie sich in
der Duschkabine auf den ... (2) Ihren
Shampoo und Duschgel finden Sie in der Kabine. Halten Sie sich gut
an ... (4) Acht, wenn Sie aufstehen, und ... (5)
Sie Ihren Kopf zurück, wenn Sie die Haare waschen. Im Schwanzchen
weist auch Ihre ... (6) Körperwarme ... (7)
Sie sich gut ab und dann waschen Sie sich ein, sonst
die Haut. Und das alles im Sitzen, vergessen Sie das bitte nicht!
Die beide Ihre Brigitte

Dialog 1 W aptece

- Guten Tag, was bekommen Sie?
- Guten Tag, ich bräuhete etwas gegen Hämorrhoiden.
- Mäcken Sie eine Salbe oder Zäpfchen?
- Zäpfchen, bitte.
- Ich kann Ihnen Hämostop, Pastan oder Mastuminum anbieten.
- Das sind pflanzliche, rezeptfreie Produkte.
- Was kosten sie?
- Hämostop kostet 14,95 € für 25 Stück. Für Pastan bezahlen Sie 9,49 € und für Mastuminum 5,78 € für je 10 Stück.
- Können Sie mir etwas empfehlen?
- Ich denke, die Produkte sind vergleichbar.
- Dann nehme ich das günstigste. Können Sie auch irgendwelche Hausmittel?
- Man soll Vollkornprodukte, Obst und frisches, rohes Gemüse essen. Man sollte auch viel Wasser trinken, um besten Mineralwasser. Apfelmost oder naturtrüber Apfelmost tun auch gut. Ein Dampfbad mit Kamille zweimal am Tag hilft ebenfalls.

Odpowiedz na pytania.

- Worum ist der Mann in der Apotheke?
- Welche Arzneimittel gegen Hämorrhoiden gibt es in der Apotheke?
- Für welches Mittel entscheidet sich der Mann?
- Welche Hausmittel helfen bei Hämorrhoiden?

Dialog 1 Zastąpienie

- Schwester Marion, ich ... ganz fürchterlich, und mir ist
schwindlig. Ich glaube, ich breche gleich zusammen. Ich muss
mich hinsetzen.
- Natürlich! Setzen Sie sich! ... Herr Hecht, hören Sie mich? Sind
Sie bei Bewusstsein?
- Ja, aber mir ist keifig.
- Hier, ... Sie einen Schluck Wasser! Ich mache das Fenster
auf.
- Danke, jetzt ist es ein wenig besser.
- Sie haben mir einen ... eingegast, Herr Hecht!
Ich habe plötzlich das ... , dass ich keine Luft mehr bekomme.
Auf einmal konnte ich ... nicht mehr aufrecht halten.
- Können Sie, ich begleite Sie zu Ihrem Bett. Legen Sie sich hint
Soll ich Ihnen einen kalten ... auf die Stirn legen?
- Ja, bitte.
- Im Hochsommer kann so ein Schwächeanfall schon mal passier
ren. Sie müssen aber später trotzdem noch mal
untersucht werden.

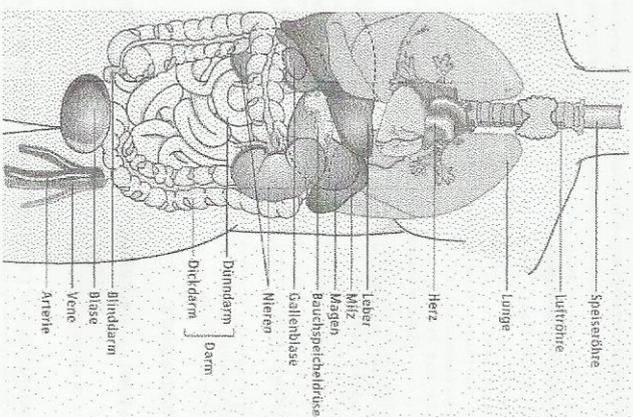
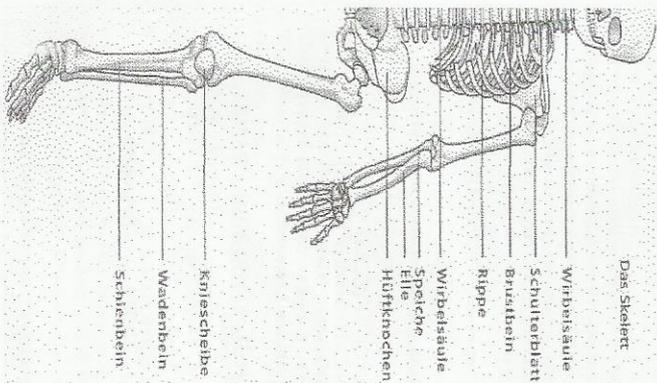
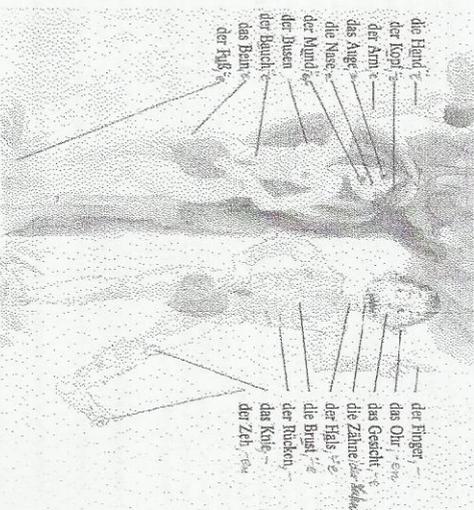
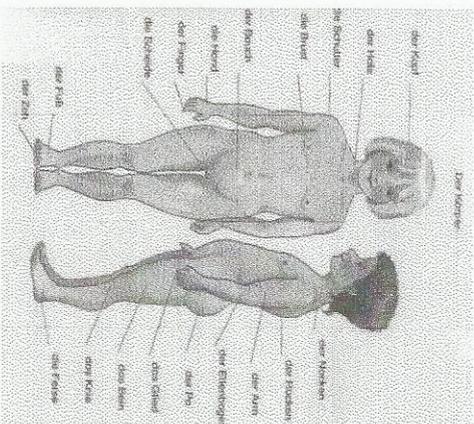
Wyrazy do uzupełnienia tekstu:

nehmen Lappen schwitze mich vorstichtshalber Gefühl Schnecken

Hausaufgabe

- Do rzezczołników (1-6) dobrać kojarzące się z nimi czasowniki (a-f).
- die Desinfektion
 - einseifen
 - das Reinigungsmittel
 - bestellen
 - die Seife
 - jucken
 - die Allergie
 - desinfizieren
 - die Bestellung
 - kosten
 - der Preis
 - reinigen

Unterricht 11-12

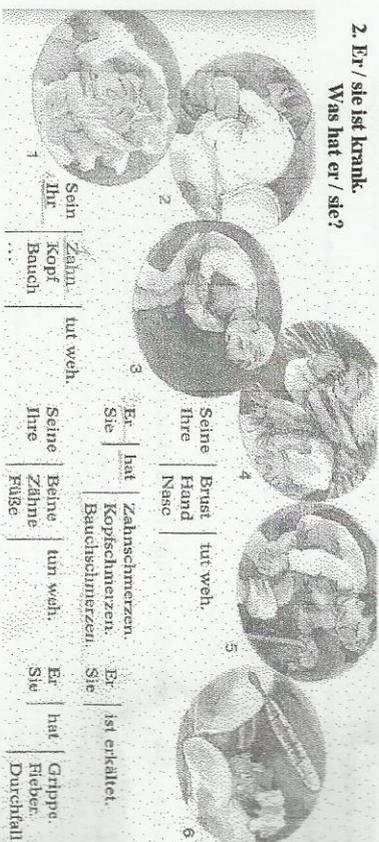


1. Frau Bartels und Herr Kleinmeyer sind immer krank.



| | |
|----------------|----------------|
| abheften | photografieren |
| fernsehen | essen |
| Deutsch lernen | aussehen |
| Fußball | ausfragen |
| Tennis | sprechen |
| einladen | Auto fahren |
| gehen | lesen |
| ranchen | Rad fahren |
| schwimmen | schlafen |
| sprechen | schreiben |
| | trinken |
| | warten |

2. Er / sie ist krank. Was hat er / sie?



2) Hören Sie die Gespräche und kreuzen Sie an.

| Herr Kaletschke | Peter | Walter | Frau Herzog | |
|-----------------|-------|--------|-------------|----------------------------|
| | | | | hat Kopfschmerzen. |
| | | | | hat Schnupfen. |
| | | | | hat Husten. |
| | | | | hat Grippe. |
| | | | | muss Klavier spielen. |
| | | | | kann nicht arbeiten. |
| | | | | möchte nicht mitkommen. |
| | | | | nimmt Hustenbonbons. |
| | | | | Wer bekommt diesen Kart? |
| | | | | „Nehmen Sie Nasentropfen!“ |
| | | | | „Bleiben Sie im Bett.“ |
| | | | | „Trink Hustentee.“ |
| | | | | „Nimm eine Tablette.“ |

die Verletzung
die Wunde
die Schiene
die Hand
die Schulter
die Brust
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand

die Verletzung
die Wunde
die Schiene
die Hand
die Schulter
die Brust
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand

die Verletzung
die Wunde
die Schiene
die Hand
die Schulter
die Brust
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand
die Hand

Die Erste Hilfe – Pirmveza pomoci

die Erste Hilfe
die Erste Hilfe

die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe

die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe
die Erste Hilfe

Unterricht 13

Ein Arzt
Ergänzen Sie.

Doktor krank Erhaltung gut leichte Schnupfen schlafen sie und
Medikament Zahnarzt

Guten Morgen, Frau Schuster. Wie geht es Ihnen?
Mir geht es nicht (ja) Ich bin
(ja) Ich habe (ja) Kopf-
schmerzen, Husten und (ja) Frau Schuster, Ich verschreibe Ihnen ein
(ja) Sie haben eine (ja) gegen die Schmerzen, Gehen Sie nach Hause und
(ja) Sie viel. Dann sind Sie bald wieder (ja)
Danke, Herr Doktor.
Gute Besserung, Frau Schuster.

Der Zahn tut weh
Ergänzen Sie.

Zahn lachen starke Apotheke schlecht etwas gegen geht
ausschauen Zahnarzt

Du (ja) siehst nicht gut aus. Wie (ja) geht es dir?
Mir geht es (ja) s. Mein (ja) Z. tut weh.
Geh in die (ja) A. Dort gibt es (ja) e. Zahnschmerzen.
Neh, ich gehe heute zum (ja) Z. Ich habe so (ja) s. Schmerzen.
Ich habe ein Loch im Zahn. Ich kann nicht mehr (ja) s.
Oiel Gute Besserung!

Dialog 1 Pirmveza pomoci do bazarnia

Arzthaus Bingenndorf, was kann ich für Sie tun?
Guten Tag, ich habe ein paar Fragen zur Blutuntersuchung. Vor
allem möchte ich wissen, um wie viel Uhr man zur Blutabnahme
erscheinen sollte.
Das Behandlungszimmer ist von 9 bis 7 Uhr geöffnet.
Wie lange darf man davor nichts essen?
Handelt es sich um eine Messung des Blutzuckers?
Ja.
12 Stunden sind optimal. Dasselbe gilt auch für Tee und Kaffee.
Betrifft das auch Wasser?
Nein, Wasser kann man ruhig trinken.
Darf man vor dem Bluttest Medikamente einnehmen?
Eigentlich ist das nicht erlaubt. Der Patient sollte möglichst keine
Medikamente einnehmen, wenn vom Arzt nicht anders verordnet.
Wie lange wartet man auf das Testergebnis?
Normalerweise nicht länger als ein zwei Tage.
Vielen Dank für die Auskunft.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie lange ist das Behandlungszimmer geöffnet?
2. Wie lange sollte man vor der Blutabnahme nichts essen?
3. Was darf man vor der Blutabnahme trinken?
4. Wann darf man vor der Blutabnahme Arzneimittel einnehmen?

Und Herr Doktor? Wie ist das Ergebnis der Untersuchung?

Es ist zum Glück nichts Ernstes.

Nein, Sie leiden wahrscheinlich am Reizdarmsyndrom.

Was ist das?

Es ist das gefährlichste? Sie müssen sich aber entsprechend ernähren, Bitter, lesen Sie zu Hause diese Broschüre.

Gibt es etwas, das ich auf keinen Fall essen darf?

Sie sollten auf Zucker und Milchprodukte verzichten. Mehr Informationen finden sie in der Broschüre.

Was ist die Ursache dieses Syndroms?

Es ist meistens psychisch bedingt. Die häufigsten Ursachen sind Stress und allgemeine Nervosität. Sie brauchen also viel Ruhe.

Ich verschreibe Ihnen auch ein Medikament.

Was bewirkt das pyrazin?

Worin leidet die Patientin?

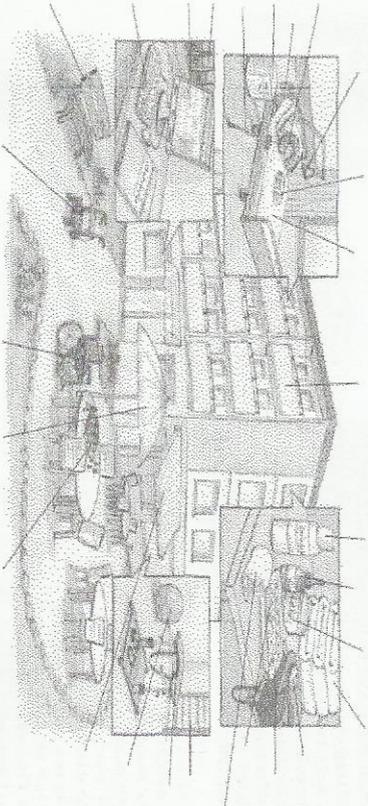
Was ist ein Reizdarmsyndrom?

Was sieht in der Broschüre?

Was verursacht ein Reizdarmsyndrom?

Hausaufgabe

Schauen Sie das Bild an und ordnen Sie die Wörter zu. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.



- der Aktenordner, -e
- das Blutdruckmessgerät, -e
- das Dekubitusstül, -e
- das Desinfektionsmittel, -
- der Gebstock, -e
- der Gymnastikball, -e
- der Haltegriff, -e
- das Lagerungskissen, -
- die Matratze, -n
- der Nachtschicht, -e
- die (Nacht-)Klingel, -n
- der Rollator, -en
- der Rollstuhl, -e
- die Salbe, -n
- der Sonnenschirm, -e
- das (Schach-)Spiel, -e
- der Stehtrainer, -
- die Sperrwand, -e
- die Tablette, -n
- der Tablettenportionierer, -
- die Tastatur, -en
- die Tischlampe, -n
- der Verband, -e
- die Wendel, -n

Was machen Altenpfleger/-innen noch? Ergänzen Sie.

- verberechen
- organisieren
- spielen
- begleiten
- helfen
- nach Hause kommen
- trösten
- singen
- spazieren gehen
- betreten

Altenpfleger/-innen (1) und pflegen alte Menschen. Sie unterstützen sie im täglichen Leben und (2) ihnen bei der Körperpflege, beim Anziehen und beim Essen. Sie

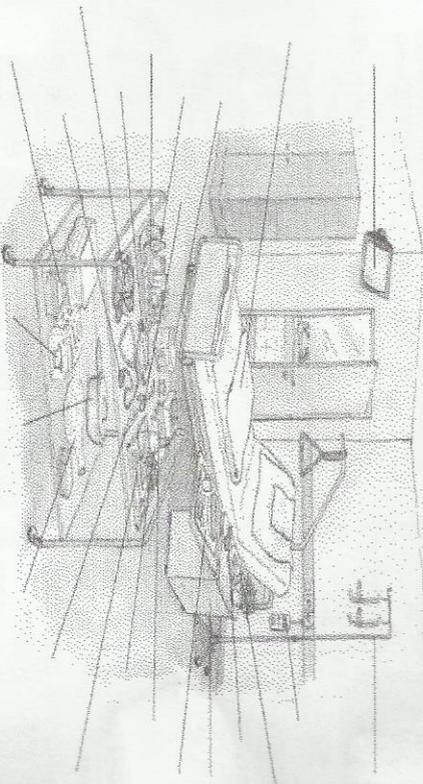
heimen oder Altenpflegeheimen (3) Medikamente und (4) die Senioren zum Arzt. In Seniorenwohnprogrammen: Sie (5) Altenpfleger/-innen für die Senioren auch Freizeit-

programme: Sie (6) mit ihnen Gesellschaftsspiele, basteln, machen Gymnastik, ambulanten Pflege (7) gemeinsam Lieder oder (8). Bei der

Wochenende: Weil alte Menschen oft einsam oder traurig sind, müssen Altenpfleger auch nachts oder am Geduld für Gespräche haben. Sie hören den Menschen zu und (9) sie zu den Patienten im Garten (10) sie bei Sorgen und

Problemen.

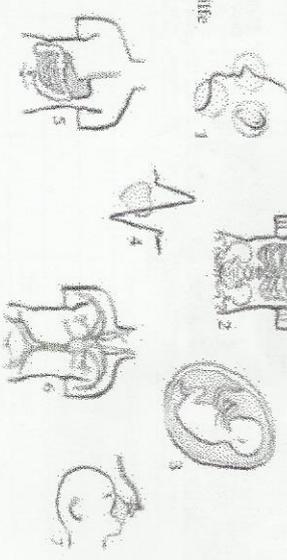
in freiesetzen Sie alle Wörter ein.



- das Stethoskop, -e
- das Fieberthermometer, -
- die Spritze, -n
- das Desinfektionsmittel, -
- das Blutdruckmessgerät, -e
- der Schwesternruf
- das Plaster, -
- das Medikament, -e
- die Tablette, -n
- das Krankenbett, -en
- die Salbe, -n
- der Einweghandschuh, -e
- der Mundschutz
- die Bettpflanze, -n
- die Bettwäsche, -n
- der Verband, -e
- der Nachtschicht, -e
- das Tablett, -s
- der Infusionsständer mit Infusionshalter
- die Fernbedienung der Fernseher, -
- das Telefon, -e
- die Schere, -n

Welcher Bild passt zu welcher Abteilung? Ergänzen Sie.

- die Anästhesie-Ambulanz
- die Chirurgie
- die Frauenklinik sind Geburtshilfe
- die Gefäßklinik
- die HNO-Klinik
- die Dermatologie
- die Innere Medizin



Übersetzen Sie.

1. Opiekun medyczny powinien rozwiązywać problemy pielęgnacyjne.
2. On musi pomagać pacjentowi przy korzystaniu ze sprzętu medycznego.
3. Opiekunka medyczna powinna mierzyć temperaturę pacjentowi, zmieniać bieliznę oraz pościel.
4. Ona musi również podawać leki.
5. Opiekunowie medyczni czuwają nad zdrowiem pacjentów.
6. On chodzi o kulach – jest głuchy, ślepy i nie mówi.
7. Ona straciła przytomność i nie oddycha.
8. Był wypadek i są ranni.
9. Chce iść do toalety.
10. Idę zrobić zakupy. Kupić lekarstwa?